

貧賤の身から發奮して 女學校の教師に!

永代美知代

「一寸あなた、中塚先生が御危篤ですつて!」

「まあ本當? いや、御危篤なの?」

「もうとても駄目らしいわねえ、どうしませう?」

寮舎のグラウンドで出會つた二人、廊下で行き逢

つた三四人は、みな一様にひそくと聲をひそめ

て、顔をくもらせました。

「神様は何故、あんな好い立派な中塚先生をお助け

なさらないのでせう?」

「あんな立派な先生が今おなくなりなすつたら、そ

れこそ私達はどうして好いか解りやしないわ、まる

く木から落ちた猿同様よ。」

「本當に神様の御心が解らない! 私達がこれほど

までと思つて、夜晝お願ひしてるのに、もしどうし

ても中塚先生の御命を助けて下さらない程なら、ね

え、皆さん、この世に神さまも何もありませんわねえ。」

「さうよ本當に! ですけども、今一度祈りませう

よ、熱誠こめた祈禱會を開きませうよ、ねえ今一

度!」

彼處の部屋でも、此處の部屋でも、思ひ／＼に打

ち寄つては、神の御前に泣きながらの祈を捧げてあ

ます。

「お、神様、全世界の事、何ごとも御心のまっならぬはなき大御神よ、どうぞ哀れなるわれ等をあらはれたまひ、今此處に泣いて捧げ奉る心の願ひを聞きたまへ、お

お、神様、あなたの大いなる愛の御手を、われ等が最も敬愛するところ

ろの恩師中塚先生の上に
おきたまへ、先生は今瀕死の病床に苦しんで……お、神様、あなたは何事をもしろしめす。どうぞ我等の心をあらはれみ給ひて、我等



が愛する先生に、今暫らくの命をたまはりますやう、先生の上にもしもの事がありましたなら、おお神様、我等、我等は……」

祈るもの、聲はをのゝいて終には言葉もなく、熱い涙の玉はとめどもなく、はらはらと壘の上にはふり落ちる――。
斯うした熱誠と、斯うした熱い涙を以て、ひたすらにその全快の日を祈られて、つゝある中塚先生とは誰？ その身の上話のあらましを、いでや溯つて記して見ませう。

もう幾年か前のこと、〇〇女學院の生徒の間

に、ふとしたことから次のやうな話が傳はりました。はじめてそれを聞いた丹波産れの河本さんは、さも一大事件でいもあるかのやうに、
「あらまあさう！ 驚いた、穢多ですつて？ 一寸あなた、本當のこと？」
と、丸顔の愛くるしい、いとつぶらな其眼をみはつて、對手の顔を見守りました。

「え、え本當ですとも、こんな事冗戲になんか云はれやしませんわ、嘘だつた日には、それこそ罪惡だわ――私これでめて、まだそんな悪人ぢやないつもりよ。」

「あら、御免なさいよ秋山さん、中塚さんと同郷のあなたの仰有ることですもの、私疑つた譯ぢやないのよ。けどもね、あんまり思ひ掛けない事だもんだから、ついあゝも云つたのよ。」

「私もね、此校へ来た當初にね、あの人を見て吃驚しましたものね、おまけに級長さんで威張つてるんだから驚きましたわ、神戸と明石ぢや、つい目と鼻

の近間ぢやありませんか、いくら知れないつもりでもたつて、如何したつて解りますわねえ、本當に何て圖々しいんでせう。」
中塚幾子と同じ明石の町から來てゐる秋山さんが、ふとした機會で斯うした事を無邪氣な河本さんと話し合つて以來、講堂でも寮舎でも、中塚幾子の身元について、種々の噂が傳はりました。
「嫌なことね、下駄はいれの娘なんかを級長だなんて！」

「ちよいと、穢多つて變な臭氣がするつて云ふわね、私あの人の傍なんか嫌だわ、可哀さうにねえ、佐藤さんはまだ何にも知らないのよ、平氣で中塚さんと机を並べて坐つてるわ。」
「フフフ、今に屹度嫌がりませすよ。」

中塚幾子は全く穢多の娘に相違ありません。或る年、明石の町へ避暑してゐた此校の宣教師のミス。ブラオンが、海岸の松原で來る日も、たつた一人熱心に讀書してゐる少女を見つけて、だん／＼話

すうちに、その哀れな身の上に同情し、伶俐な性質を惜しんで是非に勉強させて見たいと、賤しい下駄齒入れや渡世の父の手から引き取つたのが、中塚幾子です。

朝に晩に、宣教師の寢室から書齋のお掃除を受持つて、時間々の校鐘鳴らしに、授業中他人よりも五分づつ早めに教室を出なければならぬ幾子の成績は、受持の先生方が驚ろかれる位の出来で、いつも満点のとりつけといふ有様でした。おまけに、うまれついでに物やさしきは、温雅、貞淑、謙遜、あらゆる女徳を兼ね備へてゐるやうに見えました。斯うして中塚幾子は、級長としてあげられたばかりではありません、全校の模範的生徒とさへ呼ばれて居りました。

けれども、それは彼女の身元の知れてなかつた昨日迄の事として、穢多の娘、はいれやの子と解つた後は、殆んど普通の交際さへ許されなくなりました。「中塚さん、ちよいと中塚さんてば一寸!」

方がないぢやないの。』

『だけれども、一體から云ふと、昔からはいれやは賤民の商賈に決つてるのねえ。』

『お、嫌なこ
と、嫌なこ
と!』

いくら忍耐
強い中塚幾子
だつて、時に
は身も心もや
き盡すほど、
むらゝくと燃
え立つ感情を
しづめ兼ねま

した。いつそもう身分不相應な學問など思ひ止つて慈愛深い父母の膝下に泣き伏してしまはうか! と



通りすがりの幾子を、さもしく用ありげに呼びよめて、その曇つた顔を意地悪くのぞかうとするものがありました。

『何ですの?』

『おほ、この人つたらまあ如何でせう! ねえ一寸皆さん、御覽なさいよ、ちよいと私かものを云ふと直ぐ、あんなに不安さうな顔をするんだもの、大丈夫よ、御安心なさいだ、誰もあなたの父様が、デイイ屋のはいれやさん——ぢやなかつた、あのうそら、下駄屋でせうなんて訊きやあしくつてよ。』

『オヤ、それぢや中塚さんのお父様はアレなのねえ?』

さも呆れたらしく、わざとに一人がこんな事を云ひますと、又一人がしら／＼しく取りなすのです。『だつて、どうだか解りやしないわねえ、アレでなきや、下駄のはいれをしないとは限らないわ、時と場合で、普通の人間でも鼓を叩いて廻るかも知れないわねえ、車夫だつて、立ん坊だつて、職業なら仕

も思ひました。

ですけれど、幾子はいつも『忍耐は希望を生じ、希望は練達を來す——』

と云ふ聖句を思ひ起して、堪へやらの無念口惜さをちつと忍んで、僅かに何氣ない様子を装ひながら、嘲笑の的をのがれては、たい一人圖書館に、讀書三昧に入るのが常でした。

テニスにクリケットに、誰も彼もが遊戯に夢中でゐる間、仲間はずれの幾子一人は、始終圖書館入りばかりして、雑誌と云はず、書物と云はず、書棚にあ

るかぎりの書物に読み耽つて居りました。

『ほんとに中塚さんを肺病なんかにしたのは、私達の罪ですわ。』

幾年かの後、同じ大學部を卒業して、中塚幾子女士と一緒に、母校普通科の教師になつていらつしやる山家先生は、よく斯う仰有り／＼するのです。『いゝえどうして、そんな事があるもんですか、やつぱり私の體が弱いからですよ。』

『ですけども、あの時分あんなに圖書館にばかり入れて置かないで、御一緒にテニスでもしたら、よかつたと思ひますわ。』

『いゝえ、そんな事はありませんよ、皆さんと一緒に騒いでばかり居ましたら、私は今ごろ如何なつてたか知れやしません、私が今日斯うしてゐますのもみんな皆さまのお蔭です、私いつでも、全く感謝してゐますのよ。』

中塚女史はにこやかに、心から感謝してゐるもの

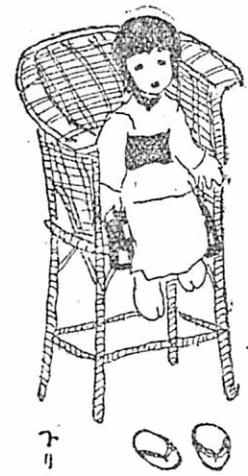
のやうに見えました。

『さう云はれると、なほさらつらくつて……中塚さん、勘忍して頂戴な。』

『ほゝ、何でもありませんてば！』

さうした會話を聞くにつけても、今ではもう誰一人、穢多として中塚女史を賤しめるものはありません、寧ろ中塚先生の徳望は全校随一で、今や危篤の報に接した生徒一同の悲歎は、親兄弟に別れるそれにも劣りません。

あゝ、中塚先生の重い病は、遂に癒えないのでせうか。



トリられて？

——(なほり)——